

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете № 6
протокол № 6
от «28» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Л.Х.Тихонова
Вводится в действие на основании приказа
№ 45/П от «21» 09 2025 г.

Планирование образовательной деятельности в группах общеразвивающего вида (при пятидневной неделе) на 2025-2026 уч. г.

Базовый вид деятельности (1-часть программы) не менее 60%	Организованная образовательная деятельность (занятия)				
	Периодичность				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие/Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие /Лепка	1 раз в неделю	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	-	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели	0,5 1 раз в 2 недели
Познание/Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познание/Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие /Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
ИТОГ	10	10	10	11	12

2 –ая часть, формируемая участниками образовательных отношений (занятия) 40%

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ознакомление с татарским языком и этно культурной составляющей	-	-	1(по подгруппам)	1 (по подгруппам) 1раз в неделю (фронтально)	2 (по подгруппам)
Итого	10	10	11	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная деятельность взрослого и детей)</i>					
Ознакомление с татарским языком и этно культурной составляющей	-	-	1 раз в неделю (фронтально)	1 раза в неделю (фронтально)	1раз в неделю (фронтально)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Развитие познавательных способностей	--	-	-	-	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим			1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность, ЛЕГО конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающие общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах(угалках)развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

группа раннего возраста (1-2 года)

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия

Виды игр-занятий	Количество
Развитие речи	1,5
Развитие движений	1
Игры со строительным материалом	0,5
Музыкальное занятие	2
Общее количество игр занятий	5
Воспитание при проведении режимных процессов	
Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания	ежедневно
Приучать детей к опрятности и аккуратности	ежедневно
Игры с дидактическим материалом	ежедневно
Расширять ориентировку в окружающей среде	ежедневно
Развивать понимание речи	ежедневно
Развивать активную речь	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно

Составила: и.о. старшего воспитателя МАДОУ № 44 Алиф Гирфанова А.З.